



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Petrópolis



Código	Curso			
GFISPET	CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA			
Código	Disciplina	Período		
GLFI8104PE	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	2012.1		
Carga horária	Créditos	Aulas/Semana		
		Cont.	PCC	Estágio
		72 h/a	4	3
Pré-requisito(s)				
Nenhum pré-requisito.				

Ementa
Abordagem histórica da Educação. Contextualização histórica, social e política da educação escolar contemporânea – seus dilemas, perspectivas e desafios.

Bibliografia
Bibliografia básica
ANTUNES, C. Professores e Professores: reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8. ed. Campinas: Editora Ática, 2010. GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução a pedagogia do conflito. 15. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2008. 143 p. ISBN 9788524903069.

Bibliografia complementar
ARANHA, M. L. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1996. CANDAU, V. M. (org.) Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000. BOURDIEU, P. O poder simbólico. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. MANACORDA, M. História da educação. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1996. SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2008. LUCKESI, C. C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 2011.

Objetivos Gerais
•Identificar aspectos relativos à história da Educação e suas contribuições para a atual configuração do sistema educacional: seus dilemas e perspectivas. •Reconhecer o papel da Educação Formal para sociedade contemporânea de maneira crítica.

Metodologia
Aulas interativas.

Avaliação
Trabalhos individuais e em grupos, apresentações, debates e avaliações discursivas.

Programa
- a apresentação histórica e crítica do papel da educação na sociedade contemporânea; - problematização introdutória dos fundamentos epistemológicos de uma ciência da educação,

- análise do fluxo normativo do sistema escolar, das relações entre a racionalidade científica e a cultura,
- apresentação da escola e da educação na perspectiva da interdisciplinaridade/transdisciplinaridade para formação do espírito crítico do processo de ensino-aprendizagem.

Professor(a) responsável pela disciplina	
Nome	SORAIA WANDEROSCK TOLEDO - (Mat. 1802577)
Assinatura	

Coordenador do curso	
Nome	
Assinatura	

Local/Data	Petrópolis, 27 de fevereiro de 2012.
------------	--------------------------------------